

Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal

Reporte Primer Trimestre 2025

Viernes 11 de Julio de 2025

Entidad: Campeche
Escuela: Escuela Normal Superior "Profr. Salomón Barrancos Aguilar" del Instituto Campecheño
Tipo de proyecto: Proyecto integral
"Excelencia Académica de la ENSSBA a través de acciones orientadas a la mejora de la formación de los futuros profesionales de la educación competentes, mediante el fortalecimiento de la gestión institucional, la consolidación de los servicios educativos, el impulso a la investigación, conformación de CA perfil PRODEP con redes, procesos de certificación, así como el mejoramiento de la infraestructura, que responda a las necesidades y exigencias de los contextos regionales de la sociedad."

Datos del responsable:

Nombre: Dr. Nicanor Chacha Mendoza

Cargo: Director

Grado Académico: Doctorado

Teléfono: 9811089844

Dirección de correo: nsuperior@instcamp.edu.mx

Objetivo general del proyecto: Consolidar y elevar la calidad educativa de los profesionales de la ENSSBA mediante el fortalecimiento de la gestión institucional, competitividad académica, conformación de CA, procesos de certificación y mejora de la infraestructura física en el cumplimiento de la misión y visión institucional

Justificación del proyecto: Para el logro de la calidad educativa de los servicios educativos de la ENSSBA es necesario crear las estrategias que fortalezcan la competitividad académica, habilitación docente, tutoría, movilidad, investigación e innovación educativa para la consolidación del ME y su vinculación con la sociedad.

Objetivo: 1. Impulsar la formación profesional de los estudiantes mediante la continuidad y reforzamiento de los espacios físicos adecuados pertinentes de atención para el desarrollo de actividades del PE que contribuya al empleo y aprovechamiento de la infraestructura física, mantenimiento, remodelación, equipamiento tecnológico y de conectividad con fines académicos, generando espacios seguros y en óptimas condiciones con una visión hacia una escuela inclusiva, segura, sustentable y sostenible.

Tipo: Otro

SubTipo: Aulas, Espacios

Justificación: Los ajustes razonables y diseño universal de la infraestructura física adecuada y pertinente son necesarios para las funciones académicas de los espacios escolares que permitan la accesibilidad de manera integral de toda la comunidad normalistas, para la realización de adecuaciones de mantenimiento correctivo, preventivo y equipamiento de espacios para garantizar un servicio educativo de calidad con las condiciones óptimas.

Meta: 1.1. Adecuar el edificio para la construcción de espacios inclusivos y seguros para la comunidad normalista.

Unidad de Medida: Espacio habilitado y equipado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

--	--	--

Meta: 1.2 Rehabilitación de espacios físicos de 7 aulas , laboratorio de inglés, biblioteca, área de asesoría , tutoría, módulos sanitarios,espacios deportivos y dirección de la ENSSBA.

Unidad de Medida: Espacio habilitado y equipado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 1.2.1. Remodelar y reparar las instalaciones de registro eléctrico de las 7 aulas y la dirección con el fin de mejorar, la iluminación, los ventiladores, el cableado para el uso eficiente de los equipos de la ENSSBA

Especificaciones: Contar con las condiciones de mantenimiento físico de la aulas es necesario para revisar y ajustar las instalaciones eléctricas de las aulas y la dirección de la ENSSBA de manera que permita que los equipos y las actividades se lleven a cabo de manera eficiente.

Accion: 1.2.2 Pintura de aulas, muros interiores y exteriores,área de cómputo y dirección para la atención de procesos académicos.

Especificaciones: Debido a que es edificio antiguo y la salinidad del mar deteriora las instalaciones es necesario un constante mantenimiento que permitirá mantener las aulas de la institución en condiciones propicias en buen funcionamiento para la prestación del servicio educativo.

Accion: 1.2.4. Remodelación y equipamiento del aula magna, laboratorio de idiomas, espacios de trabajo docente.

Especificaciones: Contar con la remodelación y equipamiento de los espacios como el aula magna, laboratorio de idiomas, espacios de trabajo docente una mejor atención de las actividades de la comunidad normalista.

Meta: 1.3 Rehabilitar puertas ,ventanas, techos de la ENSSBA,incluyendo la mano de obra.

Unidad de Medida: Espacio habilitado y equipado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 1.3.1. Reemplazar 18 ventanas y 7 puertas de las 7 aulas y la dirección de la ENSSBA

Especificaciones: Debido a que ENSSBA se encuentra en un edificio antiguo en el centro histórico en el primer cuadro de la ciudad,ya que las condiciones de salinidad del mar originan el desgaste del mismo , lo que hace necesario el mantenimiento constante al área correspondiente a las aulas y la dirección que garantice un ambiente favorable para el desarrollo de sus actividades.

Accion: 1.3.2. Compra de material y mano de obra para el mantenimiento de cubículos de asesorías, tutorías e investigación.

Especificaciones: Contar con espacios en condiciones favorables dedicados al trabajo de investigación, asesoría, tutoría académica que permitan fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes de la ENSSBA.

Accion: 1.3.3.Compra de material para reemplazar cortinas de las 18 ventanas y la dirección

Especificaciones: Se requiere de brindar mantenimiento y reemplazo de las cortinas de las aulas para generar espacios de trabajo que garanticen un ambiente favorable para el desarrollo de las actividades de la ENSSBA.

Accion: 1.3.4. Equipar los cubículos de asesoría, tutoría e investigación de la ENSSBA

Especificaciones: Contar con espacios habilitados permiten generar las condiciones necesarias para la mejora de los servicios y comodidad de los estudiantes y docentes de la ENSSBA.

Meta: 1.4. Renovar, habilitar y equipamiento de las áreas: sala de cómputo, aulas, deportivas y culturales con un servicio de internet con acceso seguro de navegación eficaz como medio de consulta , información, interacción al 100% de los estudiantes de la ENSSBA

Unidad de Medida: Espacio habilitado y equipado.

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 1.4.1 Comprar mobiliario y equipo para las aulas, área deportiva,cultural, y dirección para el desarrollo de actividades académicas en óptimas condiciones.

Especificaciones: El mobiliario y equipamiento de las aulas y las dirección son indispensables para el trabajo académico y los servicios prestados de calidad.

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Mobiliario	Sillas	Programado	20	1,000.00	20,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			20,000.00
Equipamiento	Equipo de sonido	Programado	4	5,000.00	20,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			20,000.00
Equipamiento	Equipamiento (genérico)	Programado	1	5,800.00	5,800.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			5,800.00
Mobiliario	Sillas ergonómicas	Programado	5	6,000.00	30,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			30,000.00
Mobiliario	Archiveros	Programado	2	5,000.00	10,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			10,000.00
Mobiliario	Mobiliario (genérico)	Programado	2	3,100.00	6,200.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			6,200.00

TOTALES POR ACCION	
Total Programado	92,000.00
Totales por Trimestre	0.00
Balance por Accion	92,000.00

Accion: 1.4.2. Equipar los cubículos de asesorías, tutorías ,investigación, laboratorio de idiomas para su adecuado funcionamiento.
Especificaciones: Contar con espacios habilitados que permitan la generación de condiciones necesarios para la mejora de los servicios y comodidad de los estudiantes y docentes, así como el aprendizaje participativo en segundas lenguas, las que incluyen, braille, inglés, francés y maya, que propiciará un entorno inclusivo y autónomo del futuro profesional acorde a las exigencias del entorno.

Accion: 1.4.3. Adquirir material bibliográfico, estantería y archiveros para la biblioteca escolar , aulas y área de investigación.
Especificaciones: Es necesario contar con material bibliográfico acorde al nuevo plan de estudios ,actualizar el acervo existente, así como mejorar las instalaciones , ya que es una de la recomendaciones de CIEES, en específico por especialidad.

Accion: 1.4.4. Renovar las computadoras de la sala de cómputo, proyectores, aires acondicionados, así como adquirir equipamiento de red de conectividad que permita la administración y control del uso y cobertura de la conexión de internet de manera rápida y eficiente a toda la comunidad normalista.

Especificaciones: La situación actual en cuanto al funcionamiento de la sala de cómputo no es el adecuado por lo que es indispensable la necesidad de renovación y actualización de varios de sus equipos principales como son los computadoras, aires acondicionados servidores y sistemas de almacenamiento, internet, debido a que es el sitio principal donde reposa la información digital y donde se fortalece las actividades académicas en la práctica docente.

docente.

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Aire acondicionado	Programado	6	33,000.00	198,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			198,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					198,000.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					198,000.00

Objetivo: 2. Promover la formación y la consolidación de de los CAEF para la integración de la docencia, investigación, tutoría y difusión pa apoyar a la innovación del PE, así como la obtención del Perfil PRODEP y el fortalecimiento del perfil académico de los PTC, grup colegiados a través de la movilidad nacional, internacional y los convenios de colaboración con otras IES para el impulso de los C el perfil de egreso.

Tipo: Trabajo Colegiado: Academias y otros

SubTipo: Formación

Justificación: Para fortalecer el perfil académico de los PTC y el CAEF que permitan el ingreso de docentes en el proceso de obtención del perfil PRODEP Y SNI, así como al generación de trabajos de investigación de los CA, es necesario dar continuidad a la consolidación de la investigación e innovación educativa en la EN en beneficios del PE.

Meta: 2.1. Lograr mantener la habilitación como perfiles PRODEP o SNI, el avance la formación del cuerpo académico en formación CANIC, y vinculación y redes de colaboración con otras IES o CA fortaleciendo sus capacidades y competencias para la investigación y difusión.

Unidad de Medida: Docentes y CA registrados

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 5

Hombres: 1

Mujeres: 4

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 2.1.1 Instrumentación de talleres de capacitación para asesoría académica en 2 ciclos de talleres para el desarrollo y fortalecimiento de 2 proyectos de investigación y redacción artículos relacionados con las LGAC institucionales.

Especificaciones: La asesoría especializada en 2 ciclos de talleres para el desarrollo de 2 proyectos de investigación y las LGAC institucionales permitirá a los docentes involucrados, mostrar resultados que impacten a los estudiantes de la ENSSBA.

Accion: 2.1.2 Vincular al CAEF CANIC con la Universidad de Massachusetts Boston o Dartmouth para realizar una estancia de investigación de 1 mes estableciendo redes académicas investigativas de la facultad de Educación y formación para trabajar temas de metodologías activas, estrategias docentes colaboración las LGAC institucionales.

Especificaciones: La vinculación de redes académicas de normales y universidades del país para trabajar colaboración las LGAC institucionales son importantes para desarrollar trabajos académicos vinculados en donde se fortalezca la investigación y las áreas de oportunidad para intervenir socialmente como grupos de investigación activos.

Accion: 2.1.3 Equipar al CAEF CANIC para el desarrollo de 2 proyectos académicos de investigación que respondan a la malla curricular y el perfil de egreso de cada una de las LGAC institucionales.

Especificaciones: El uso de herramientas tecnológicas, acervo bibliográfico y otros insumos, son importantes para aplicar y divulgar los resultados de las investigaciones en las LGAC institucionales entre los alumnos de las escuelas involucradas en los proyectos generados.

Accion: 2.1.4 Participación de 2 profesores con visitas científicas mediante una estancia académica de 2 semanas en la Colegio Lluís Millet Coloma o IES de Paris, en temas como el manejo de las metodologías activas y aprendizaje basado en proyectos, artes y contextos internacionales como barcelona, con ello fortalecer las funciones sustantivas que realizan los PTC, las redes de colaboración con otras IES, así como el impacto en el desarrollo de la práctica docente de los estudiantes normalistas.

Especificaciones: La relación internacional con la Universidad de Barcelona o IES en Paris, Francia, a partir de visitas científicas de 2 docentes favorecerá la investigación y análisis del manejo de las metodologías activas en contextos internacionales, con ello impactar en el desarrollo de la práctica docente de los estudiantes normalistas y en la vida académica de la ENSSBA

Meta: 2.2 Producir investigación de calidad por el PTC y el CANIC o grupos de investigación que asegure los procesos formativos y de funcionamiento de la ENSSBA

Unidad de Medida: Difusión de investigación

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 5

Hombres: 1

Mujeres: 4

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 2.2.4 Participación de 2 docentes y 4 estudiantes con 2 publicaciones académicas en la academia Journals con registro de publicación con ISBN ISSN y 2 ponencias en el congreso internacional de paz y educación Isla Cozumel 2025.

Especificaciones: La participación de docentes en eventos académicos como la academia Journals permite obtener una publicación con registro a través de la presentación ante otros colegas investigadores y estudiantes de otras IES productos de investigación que se generan en colaboración registro indispensable para mantener el CA y el perfil PRODEP.

Meta: 2.3 Apoyar a docentes con equipo tecnológico y pago de trámites de titulación de grado académico

Unidad de Medida: Habilitación y posgrado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 4

Hombres: 2

Mujeres: 2

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 2.3.1 Habilitar al personal docente para el apoyo al financiamiento en el proceso de titulación de Maestría o Doctorado para conseguir grados académicos.

Especificaciones: Establecer mecanismos de apoyo al financiamiento de docentes en el proceso de titulación generando la consolidación del aprendizaje catedrático y asegura la calidad de la educación impartida en el país en las ENS.

Acción: 2.3.2 Adquisición de equipo tecnológico lap top para asignarles en comodato a docentes que estén estudiando la maestría o el doctorado.

Especificaciones: Apoyar con equipo tecnológico en comodato a los docentes que están estudiando el posgrado facilita el trabajo académico, pueden estimular habilidades como la creatividad y la investigación a la hora de trabajar por proyectos.

Meta: 2.4 Generar espacios de divulgación y presentación de resultados en la ENSSBA para fortalecer los trabajos de investigación en diferentes foros, locales, estatales, nacionales e internacionales de los CA y las LGAC

Unidad de Medida: Divulgación del conocimiento

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 14

Hombres: 8

Mujeres: 6

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 2.4.1 Generar un Coloquio Internacional de Investigación y Práctica Profesional "Educación para todos" de las diferentes disciplinas de la ENSSBA con otras IES, promovido por los docentes investigadores de las Universidades de Barcelona y Granada.

Especificaciones: Incidir en acciones para favorecer la difusión del conocimiento educativo, respecto a la construcción de saberes a nivel globalizado, permitiendo que docentes del extranjero compartan sus experiencias y atribuciones a la investigación, así como contribuir espacios para compartir experiencias de estudiantes y docentes relacionadas con la investigación educativa y fortaleciendo al CA y la consolidación del CAEF CANIC.

Acción: 2.4.2 Participación en congresos relacionados con la enseñanza del Inglés y el aprendizaje de una segunda lengua (CONFIEN, MEXTESOL, FIEL)

Especificaciones: Los docentes de investigación requieren participar en congresos afines a la enseñanza del Inglés brindando la oportunidad de presentar sus propias investigaciones, proyectos o ideas a una audiencia relevante y experta.

Acción: 2.4.3 Implementar proyectos de investigación y un programa de formación docente normalista "Experto en docencia Universitaria" de las Universidades de Barcelona y Granada en la enseñanza de las ciencias, español, matemáticas, historia para el desarrollo de competencias investigativas de estudiantes y docentes investigadores de la comunidad normalista de la ENSSBA.

Especificaciones: La formación y preparación de los profesores normalistas en la docencia universitaria representa un área integral de abordaje de promoción al saber y compartir entre pares las sapiencias construidas en el transcurso del trabajo universitario, dando la oportunidad de construir redes de aprendizaje, producción del conocimiento y colaboración ente

diversas IES, que tenga influencia en los contextos a nivel regional, nacional e internacionales.

Accion: 2.4.4 Participación de 6 docentes y 10 estudiantes en un evento académico en el CONISEN 2025 , así como en el COMIE 2025 con 6 ponencias, 6 carteles y 6 talleres aprobados.

Especificaciones: Los grupos de investigación requieren de participar en congresos afines a las LGAC y las diferentes especiales de la ENSSBA lo que permite acceder a una experiencia de aprendizaje única, expande sus opciones de desarrollo profesional y de investigación y tiene la posibilidad de conocer investigadores de todo el mundo.

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	4	20,000.00	80,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			80,000.00
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	4	7,500.00	30,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			30,000.00
Servicios personales	Hospedaje	Programado	4	5,000.00	20,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			20,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					130,000.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					130,000.00

Objetivo: 3. Afianzar el Programa de seguimiento de egresados, que permitan identificar las carencias académicas dentro del mercado labor conocer los resultados del desempeño de Ingreso en el Servicio Profesional Docente, conocer el impacto de los programas de tutorías y asesorías de los estudiantes para dar continuidad a las acciones de certificación, evaluación, acreditación y difusión del PE para tránsito hacia la mejora de la excelencia educativa.

Tipo: Gestión

SubTipo: Certificación de procesos

Justificacion: Conocer el nivel de satisfacción de los egresados de la EN sobre la formación recibida y lograr la certificación, evaluación, difusión y acreditación del PE para el tránsito hacia la mejora de la excelencia educativa y el compromiso social de egresar profesionales de la educación responsables y competentes.

Meta: 3.1 Realizar Foros ,visitas, conversatorios con egresados de la ENSSBA a nivel estatal o regional para intercambiar experiencias sobre los resultados del seguimiento.

Unidad de Medida: Foros egresados

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 3.1.1 Realizar el décimo foro de egresados 2025 de la ENSSBA para socializar experiencias sobre los retos que se sumen a

su práctica docente e ingreso al servicio profesional docente.

Especificaciones: Que los estudiantes de la ENSSBA, sean conscientes de los compromisos y retos que deben asumir un egresado al incorporarse al servicio profesional docente, por lo que a través del foro se socializa y se comparten las experiencias entre la comunidad estudiantel enriqueciendo el PE y el perfil de egreso.

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	210	300.00	63,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			63,000.00
Insumos consumibles	Publicaciones	Programado	1	17,000.00	17,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			17,000.00
Insumos consumibles	Artículos de papelería	Programado	1	20,000.00	20,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			20,000.00
Insumos consumibles	Toner	Programado	1	20,000.00	20,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			20,000.00
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1	20,000.00	20,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			20,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					140,000.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					140,000.00

Accion: 3.1.2 Realizar una segunda visita a los empleadores de los egresados de las últimas tres generaciones .

Especificaciones: El seguimiento de la trayectoria educativa y laboral de los egresados es fundamental para el análisis de la calidad y pertinencia de los programas educativos no solo para que respondan a los intereses de formación de los profesionistas, sino que además contribuyan al desarrollo de los sectores productivos y sociales.

Accion: 3.1.3 Visita a los egresados para llevar a cabo entrevistas de seguimiento a su formación profesional.

Especificaciones: El seguimiento a los egresados es un asunto de vital importancia para las universidades, ya que el desempeño profesional y personal de los mismos permite establecer indicadores con respecto a la calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior.

Accion: 3.1.4 Instaurar una base de datos y un manual para el seguimiento de egresados y trayectoria escolar del plan de estudios 2018 y 2022 como parte de la recomendación de CIEES.

Especificaciones: Es necesario contar con la actualización y complementación de la información sobre los egresados y la trayectoria escolar de los estudiantes para continuar ofreciendo servicios de formación continua y retroalimentación del programa.

Meta: 3.2 Someter a acreditación de evaluación de CIEES el PE que oferta la ENSSBA para consolidar la acreditación correspondiente a partir de sus criterios .

Unidad de Medida: Programa acreditado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 3.2.1 Acreditar el programa educativo de la ENSSBA de acuerdo a los criterios de CIEES.

Especificaciones: Garantizar que los procesos educativos que se realizan en la ENSSBA se encuentre acordes a las normas y estándares de calidad de las IES en beneficio de la formación de los estudiantes normalistas.

Meta: 3.3 Implementación de acciones de difusión del 100% de los programas educativos que se imparten en la ENSSBA mediante materiales impresos y audiovisuales entre estudiantes de nivel medio superior.

Unidad de Medida: Difusión del programa educativo

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 3.3.1 Realizar una campaña de difusión de la oferta educativa, que fortalezca la captación e el incremento de la matrícula estudiantil.

Especificaciones: Las acciones de difusión favorecen a la captación e incremento de la matrícula necesarias para sostener la difusión de las principales actividades que se llevan a cabo en la ENSSBA con el fin de que la comunidad educativa de la localidad las conozca y las valores.

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Gasolina	Programado	1	10,000.00	10,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			10,000.00
Insumos consumibles	Publicaciones	Programado	1	8,842.00	8,842.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			8,842.00
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	1	10,000.00	10,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			10,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					28,842.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					28,842.00

Acción: 3.3.2 Contar con una unidad de transporte y mantenimiento para facilitar el traslado de docentes, estudiantes y directivos

para la ejecución de las acciones de difusión, visitas de campo para investigación , práctica profesional, seguimiento de egresado , reuniones peninsulares de normales, capacitación de EDINEN.

Especificaciones: Para mantener en óptimas condiciones la unidad de transporte radica en su relevancia como herramienta fundamental para el cumplimiento de las actividades académicas, profesionales y administrativas de la ENSSBA. Esta unidad permite el acceso a una amplia gama de actividades esenciales, como la difusión de programas educativos, visitas de campo destinadas a la investigación, desarrollo de prácticas profesionales, Su adecuado funcionamiento garantiza la movilidad y el cumplimiento de los objetivos

Meta: 3.4 Seguimiento de la tutoría, asesoría académica, estudiantes con rezago, supervisión de práctica profesional para el avance académico de la población que permita las asesorías con la intención de apoyar a los estudiantes de nuevo ingreso y regulares de toda la comunidad normalista.

Unidad de Medida: Tutoría, asesoría y práctica profesional

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 3.4.1 Implementar un programa "leer para la vida" para favorecer las habilidades de lectura, escritura y comprensión lectora de estudiantes de nuevo ingreso y regulares.

Especificaciones: Fomentar la lectura y estrategias para su difusión, favorece a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias lectoras, escritas, orales , competencias docentes para el logro del perfil de egreso.

Objetivo: 4. Generar las condiciones para promover el intercambio académico, la movilidad nacional e internacional de docentes, alumnos y directivos a través de la Capacitación ,habilitación, certificación en TIC, en segunda lengua, habilidades investigativas, lectoescritoras, producción de textos para la mejora de los procesos educativos de la ENSSBA.

Tipo: Trabajo Colegiado: Academias y otros

SubTipo: Intercambio académico

Justificación: La participación en intercambios académicos y movilidad nacional o internacional, así como la capacitación ,habilitación, certificación en TIC, en segunda lengua contribuye al desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes, docentes y directivos de la ENSSBA en la mejora de los procesos educativos.

Meta: 4.1 Reforzar las acciones para llevar a cabo la movilidad nacional o internacional con la finalidad de fortalecer los perfiles y parámetros de desempeño docente.

Unidad de Medida: Movilidad e intercambios.

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 4.1.2 Apoyar económicamente a 2 docentes y 4 estudiantes para participar en la Convocatoria Paulo Freire -Jaime Torres Bodet, para la movilidad académica internacional 2025

Especificaciones: Que los estudiantes de buen desempeño en compañía de los docentes puedan ser beneficiados con la

beca de movilidad internacional de la Convocatoria Paulo Freire -Jaime Torres Bodet u Uruguay, teniendo la oportunidad de fortalecer su formación profesional.

Accion: 4.1.3 Movilidad académica de 1 directivo 2 docentes de posgrado y 4 estudiantes por 15 días para la capacitación en segunda lengua en Canadá.

Especificaciones: La participación de directivos, docentes y estudiantes en una movilidad internacional en Canadá , puedan tener la oportunidad de fortalecer su formación profesional y de enseñanza de una segunda lengua potenciando las competencias de docentes, directivos y estudiantes.

Accion: 4.1.4 Participación de movilidad académica de 1 directivos, 2 docentes y 3 estudiantes por 2 semanas a la Escuela Normal de Magisterio de Granada, para compartir actividades relacionadas con los procesos investigativos enseñanza aprendizaje de metodologías activas y compartir las culturas propias.

Especificaciones: Las experiencias de uso y enseñanza de una metodologías activas e innovadoras de directivos, docentes y estudiantes en una movilidad internacional fortalecen las competencias de estudiantes normalistas y la práctica profesional para el logro del perfil de egreso.

Meta: 4.2 Capacitación de docentes y estudiantes en equidad y prevención de la violencia de género, cultura de paz, las artes y las emociones, habilidades investigativas, lectoescritura y recursos virtuales . matemáticas para la vida, pensamiento matemático.

Unidad de Medida: Docentes y estudiantes capacitados

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 4.2.2 Capacitación de un diplomado para docentes y estudiantes normalistas enfocado a la prevención de la Violencia de género en la comunidad normalista.

Especificaciones: La capacitación para la prevención de la violencia dxe género, permite a los estudiantes crecer y desarrollarse de una manera sana, estableciendo medidas de prevención y de cómo poner un alto cuando ya se sufre tal violencia.

Accion: 4.2.3 Participación de docentes, directivos y estudiantes en un taller sobre las matemáticas en la vida cotidiana, procesos contextualizado en el aula, pensamiento matemático y uso de herramientas en google.

Especificaciones: Considerando a las matemáticas como asignatura que brinda las herramientas básicas para nuevos conocimientos de situaciones cotidianas, es importante desarrollar en los estudiantes las habilidades del pensamiento matemático, para mejorar su preparación académica y su desempeño en la práctica profesional.

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	1	10,000.00	10,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			10,000.00
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1	20,000.00	20,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			20,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					30,000.00

Totales por Trimestre	0.00
Balance por Accion	30,000.00

Meta: 4.3 Ampliar la preparación de los docentes y estudiantes normalistas en el fortalecimiento de la certificación en una segunda lengua, inglés, francés o maya, así como la certificación en TIC que cumplen con los estándares nacionales e internacionales de excelencia a nivel superior

Unidad de Medida: Docentes y estudiantes certificados

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 4.3.2 Presentación del examen de Cambridge y lograr la certificación de C1 o C2

Especificaciones: Preparar y potenciar a los alumnos de la ENSSBA que demuestren destrezas en el dominio del idioma inglés con herramientas necesarias e indispensables para la calidad de sus servicios profesionales y poder apoyar su futura profesionalización.

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Gastos de gestión para certificación	Programado	1	6,000.00	6,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			6,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					6,000.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					6,000.00

Meta: 4.4 Promover el intercambio de experiencias docentes nacional o internacional en diferentes contextos para garantizar la consolidación del perfil de egreso del PE de la ENSSBA.

Unidad de Medida: Intercambio de experiencias

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 4.4.1 Participación de 45 estudiante 1 directivo y 4 docentes en un intercambio académico

Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rebsamen para compartir estrategias de enseñanza aprendizaje sobre la temática de iniciación a la práctica docente y cultural entre ambas instituciones.

Especificaciones: El intercambio de experiencias y cultural entre alumnos y docentes de ambas instituciones permitirá enriquecer las prácticas profesionales como parte del curso de iniciación a la práctica docente, así como la formación integral de los estudiantes normalistas

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Transporte Terrestre	Programado	1	100,000.00	100,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			100,000.00
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	1	50,000.00	50,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			50,000.00
Servicios personales	Hospedaje	Programado	1	50,000.00	50,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			50,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					200,000.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					200,000.00

Accion: 4.4.4 Asistencia de 10 estudiantes , 1 directivo y 2 docentes por 5 días a la Benemérita Escuela Normal de Baja California Sur, para conocer y compartir estrategias en la enseñanza de las matemáticas o español .

Especificaciones: E l intercambio de experiencias académicas y culturales de 10 estudiantes , 1 directivo y 2 docentes por 5 días a la Benemérita Escuela Normal de Baja California Sur tiene como finalidad compartir estrategias y productos elaborados en ambas asignatura lo que favorece al perfil de egreso de ambas instituciones.

Objetivo: 5. Desarrollar el apoyo a estudiantes en actividades complementarias, artísticas, culturales y deportivas a fin de evitar la deserción abandono elevado de los índices de ingreso, aprobación, promoción y titulación en el mantenimiento y cuidado de la salud en el proceso individual de los estudiantes.

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Actividades complementarias

Justificacion: Las actividades artísticas y culturales propician la formación integral del ser humano porque son un vehículo para educar en el ser, brindan herramientas que propician el desarrollo del pensamiento creativo, reflexivo y crítico, los cuales ayudan a conocerse así mismos y a comprender el lugar y el papel que cada uno tiene en el mundo, para la contribución del desarrollo emocional, personal, comunitario y social.

Meta: 5.1. Crear actividades de formación complementaria para dotar insumos para el deporte favoreciendo el desarrollo social, la creatividad, el trabajo en equipo y el cuidado de la salud en el proceso de formación individual de los estudiantes.

Unidad de Medida: Actividades complementarias

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 5.1.1 Adquisición de material para dotar de insumos al area deportiva para las actividades de activación física de la comunidad estudiantil de la ENSSBA.

Especificaciones: Contar con insumos de material deportivo permite a los estudiantes mantenerse saludable, la actividad física proporciona un estado de relajación que puede favorecer tu desempeño, para enseñar a todos, valores y virtudes como justicia, lealtad, superación, convivencia, respeto, compañerismo, trabajo en equipo, disciplina, responsabilidad y tolerancia.

Accion: 5.1.2 Realizar un encuentro deportivo peninsular entre normales del estado de Campeche en la mejora de la capacidad de concentración y de análisis, habilidades de trabajo colaborativo siendo indispensables en el ámbito escolar.

Especificaciones: La participación de docentes, directivos estudiantes en un encuentro deportivo peninsular permite no solo un impacto positivo en el cuerpo, también la mente , mejorando la capacidad de concentración y de análisis, habilidades indispensables en el ámbito escolar, y estableciendo vinculos e intercambio de trabajo colaborativo compartir experiencias con otras normales a nivel regional.

Accion: 5.1.4 Implementación de un taller de cuidado de la salud,hábitos saludables de docentes, primeros auxilios para docentes, directivos y alumnos.

Especificaciones: La Educación para la Salud tiene como finalidad la adquisición de hábitos saludables, lo cual implica desarrollar habilidades para tomar decisiones conscientes y responsables sobre su propia salud, así como la realización plena de nuestras actividades, hacerle frente al estrés de la vida diaria, ser productivos en el ámbito laboral,personal o académico, y con ello contribuir positivamente con la sociedad.

Meta: 5.2. Crear actividades de formación complementaria como las artísticas , culturales y musicales que refuerzen la calidad en el aprendizaje, mejoran la capacidad de concentración y atención sobre una tarea asignada, lo que estimula la memoria,la capacidad de análisis, adaptación ,creatividad y aumenta el entusiasmo y el interés de los alumnos siendo elementos necesarios para el desarrollo del aprendizaje escolar de los normalistas.

Unidad de Medida: Actividades de formacion complementaria

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Meta: 5.3 Establecer un seminario permanente de la práctica de yoga para docentes y estudiantes ya que aporta beneficios principalmente en el aumento de la capacidad pulmonar, reducción del estrés, fortalecimiento de los músculos y huesos, mejora de la flexibilidad y la postura de nuestro cuerpo, además de buscar el equilibrio del sistema nervioso.

Unidad de Medida: Actividades complementarias

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 49

Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Meta: 5.4 Generar actividades complementarias que atiendan las necesidades académicas, artes, club de lectura, salud mental , emocional y solución de conflictos a fin de evitar la deserción o abandono de los estudiantes normalistas.

Unidad de Medida: Actividades de formacion complementaria

Tipo de Beneficiario: Alumnos
No. Beneficiarios: 135
Hombres: 49
Mujeres: 86

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Objetivo: 6. Desarrollar un programa de habilitación docente, formación, capacitación , actualización y seguimiento a la práctica profesional del personal docente, directivo y alumnado, así como la asistencia a reuniones nacionales o internacionales para el diseño curricular, elaboración del Edinen a fin de mejorar su intervención docente en la aulas de la ENSSBA.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Habilitación

Justificación: El programa de habilitación docente, formación, capacitación y actualización del personal docente, directivo tiene como finalidad fortalecer la profesionalización cuya misión esencial es la formación de profesionales altamente capacitados que actúen como ciudadanos responsables, competentes y comprometidos con el desarrollo social, que implica que el proceso de formación de los docentes de cualquier nivel educativo estén llenos de conocimientos y habilidades integrales para su profesión.

Meta: 6.1. Asistencia de 1 directivo y 2 docentes a reuniones de encuentro peninsular estatal o nacional, o capacitaciones de diseño curricular y elaboración del Edinen

Unidad de Medida: Capacitación docente y directiva

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 14

Hombres: 8

Mujeres: 6

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 6.1.1 Asistencia de 1 directivo y 2 docentes a los encuentros peninsulares para compartir experiencias investigativas, diseño curricular que fortalezca el trabajo de las normales de Campeche, Yucatán, Tabasco y Quintana Roo docentes y directivos.

Especificaciones: Es importante destacar la participación de directivos y docentes ya que la ENSSBA no cuenta con recursos propios para la asistencia a las reuniones peninsulares, ya que a través de ellas se favorece el trabajo normalistas en temas de diseño curricular, experiencias y generación de productos de investigación, redes de colaboración, perspectiva de género en beneficio de la formación de los futuros maestros.

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	1	38,000.00	38,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			38,000.00
Servicios personales	Hospedaje	Programado	1	37,000.00	37,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			37,000.00

TOTALES POR ACCION	
Total Programado	75,000.00
Totales por Trimestre	0.00
Balance por Accion	75,000.00

Accion: 6.1.2. Asistencia de 1 directivo y 1 docente a la capacitación de la elaboración del EDINEN en beneficio de desarrollo de proyectos.

Especificaciones: La participación de directivos y docentes en la elaboración del EDINEN permite aclarar dudas, enriquecer las propuestas para la generación de futuros proyectos, así estar atentos a cambios suscitados en el programa de apoyo, por lo que muchas veces no se cuenta con el recurso para su asistencia ya que esto beneficia de manera significativa al funcionamiento adecuado de la ENSSBA.

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	2	10,000.00	20,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			20,000.00
Servicios personales	Hospedaje	Programado	1	10,000.00	10,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			10,000.00
Servicios personales	Taxis con comprobante	Programado	1	5,000.00	5,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			5,000.00
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	1	30,000.00	30,000.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			30,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					65,000.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					65,000.00

Accion: 6.1.3 Asistencia de 1 directivo y 1 docente a reuniones del plan de estudios o reuniones convocadas por la Dgesum.

Especificaciones: Es importante la asistencia de directivos y docentes a las capacitaciones nacionales en la generación de planes de estudios debido a que se fortalece la formación de los estudiantes y el perfil de egreso.

Accion: 6.1.4 Contratación de especialistas curriculares para el diseño de cursos de flexibilidad curricular del plan de estudios 2022

Especificaciones: Los especialistas de materia curricular apoyaran los requerimientos de diseño adecuados para cada uno de los cursos de la malla curricular 2022

RECURSOS 2025					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1	55,555.00	55,555.00
		Primer Trimestre 2025	0	0.00	0.00
		Balance			55,555.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					55,555.00

Totales por Trimestre	0.00
Balance por Accion	55,555.00

Meta: 6.2 Seguimiento a la práctica docente de los 135 estudiantes, así como el acercamiento constante con los tutores de práctica compartiendo experiencias que favorezcan la formación profesional.

Unidad de Medida: Docentes Capacitados

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 14

Hombres: 8

Mujeres: 6

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 6.2.2 Realizar reuniones 3 reuniones de docentes, estudiantes, directivos y tutores de secundaria favoreciendo la práctica profesional de los estudiantes de la ENSSBA.

Especificaciones: Es importante el acercamiento entre directivos, docentes asesores, directivos de secundaria y tutores de práctica, para que conozcan las funciones y trabajado realizado dentro de la práctica profesional y horas de servicio comunitario, para ellos se requiere reuniones al inicio, a la mitad y al final para tomar acuerdo en la mejora de la formación de los estudiantes normalistas.

Meta: 6.3 Capacitación en Inglés, Francés, Lengua originaria Maya de 2 directivos, 14 docentes y 135 estudiantes, así como el apoyo a los asistentes de idiomas que facilitan el desarrollo del dominio de una segunda lengua en beneficio de la diversidad intercultural de la comunidad normalista.

Unidad de Medida: Acompañamiento a la Práctica profesional

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 149

Hombres: 57

Mujeres: 92

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 6.3.4 Apoyo económico para 1 docente de inglés en el acompañamiento de la asistente de idiomas asignado, como enriquecimiento a la práctica del idioma

Especificaciones: Los asistentes de idioma son personas cuya lengua materna es la lengua meta y objeto de estudio en determinada institución en un periodo corto y que trabajan junto con el profesor para lograr que los alumnos adquieran esa lengua extranjera en beneficio del desarrollo profesional.

Meta: 6.4 Capacitación docente, directiva y estudiantil en talleres o diplomados sobre generación de artículos científicos, aplicación de estrategias innovadoras en el aula, planeación y generación del ABP en escuelas secundarias con la NEM, Investigación de campo.

Unidad de Medida: Capacitación directiva y docente

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 149

Hombres: 57

Mujeres: 92

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 6.4.1 Capacitación de directivos y docentes investigación de campo y generación de artículos científicos.
Especificaciones: La producción de escritura científica forma parte fundamental de los procesos de investigación, ya que permite dar a conocer a través de una comunicación corta (artículo científico), el aporte a la generación de nuevo conocimiento en el campo específico de interés y la participación en congresos nacionales o internacionales.

Resumen del Proyecto integral
Monto total del Proyecto : 1,020,397.00
Monto total de los reportes trimestrales del Proyecto : 0.00
Monto total del Residuo del Proyecto: 1,020,397.00


 Firma Responsable de la Entidad

GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN
 Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE


 Escuela Normal Superior
 "Prof. Salvador Bortanicas Aguilar"
 INSTITUTO CAMPECHANO
 SAN FRANCISCO DE CAMPECHE
 CAMP. MÉX.


 Firma Responsable de la Escuela
 Firma digital : |2025-07-11 18:10:44